Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Оперативно-розыскная деятельность»

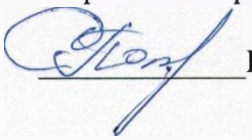
подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
Квалификация
Юрист

Образовательная программа среднего профессионального образования

Год набора 2023

Тамбов 2024

Разработчик программы:


Потапов С.А., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса

Эксперт:


Подковыров Евгений Александрович Следователь по расследованию преступлений на территории отдела полиции 1 УМВД России по г. Тамбову старший лейтенант юстиции


Плотникова Татьяна Владиславовна, к.ю.н. , доцент, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности «40.02.02 - Правоохранительная деятельность» (ФГОС 40.02.02 Правоохранительная деятельность - Приказ от 12.05.2014 № 509) и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования 3 сентября 2024 года протокол №1)

Зав. кафедрой  Т. В. Плотникова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является чваастью профессиональной образовательной программы (ПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Место дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» в структуре ПОП: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины. Изучается в 4 и 5 семестрах.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения Целями

освоения учебной дисциплины является:

- формирование профессионально-необходимых, общекультурных, межличностных, системных и специальных знаний при решении вопросов борьбы с преступностью;

- удовлетворение потребности учащихся в научных знаниях актуальных современных проблем выявления пресечения, предупреждения и раскрытия преступлений;

- развитие навыков и умения применения технико - криминалистических средств, тактики и методики в выявлении пресечении, предупреждении и раскрытии типовых преступлений.

Задачи дисциплины:

- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

- выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в соответствии с профилем подготовки;

- осуществлять технико-криминалистическое и специальное технической обеспечение оперативно-служебной деятельности;

- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

- осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины на базовом уровне обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание понятий оперативно-розыскной деятельности;

- сущность и содержание роли правового регулирования оперативно-розыскной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России;

- сущность и содержание соотношения оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, разведывательной и контрразведывательной деятельности;

- сущность и содержание правового положения субъектов оперативно-розыскной деятельности;

- основы организации взаимодействия между оперативными подразделениями и следователями в ходе оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности;

- основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий;

- порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности», других основных законодательных и иных нормативных правовых актах в области оперативно-розыскной деятельности;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- принимать решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений посредством использования системы разведывательных мероприятий, осуществляемых преимущественно негласными средствами и методами.

Владеть:

- юридической и оперативно-розыскной терминологией, теоретическими и практическими навыками применения норм законодательства, регулирующего оперативно-розыскную деятельность.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;

- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

4 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Аудиторная учебная работа (всего) в том числе:	**72**
лекционные занятия	**24**
практические занятия	**48**
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	**30**
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме	***Экзамен***

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
Семестр 4			
1	Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности.	Вводная лекция Обзорная лекция Мультимедийное оборудование.	1
2	Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	1
3	Субъекты ОРД их права и обязанности.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	1
4	Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
5	Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование.	1
	и условия их проведения.		
6	Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	1
7	Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования.	Проблемная лекция Мультимедийное оборудование	2
8	Информационное обеспечения оперативно-розыскной деятельности.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	1
9	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.	Проблемная лекция Мультимедийное оборудование	1

10	Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.	Лекция-конференция. Мультимедийное оборудование	1
11	Оперативно-розыскной процесс.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
12	Основы организации и тактики выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений.	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование.	2
13	Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений совершенных против личности.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
14	Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие имущественных преступлений.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
15	Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие коррупционных преступлений.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
16	Основы розыскной работы.	Лекция-конференция. Мультимедийное оборудование	2

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

1. Вводная – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы в целом по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положении среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые сделали открытия в данном направлении. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к экзамену.
2. Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания. Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.

3. Обзорная – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов.

4. Визуализация данных **(Видеолекция).** Реализуется с применением мультимедийных технологий,***в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***. Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

5. Проблемная лекция. Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ, ***в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***. Проблемная ситуация может возникнуть при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. Обучающийся должен находиться в социально-активной позиции, т.е. придется высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

6. Лекция с разбором конкретных ситуаций, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся, или преподаватель.

7. Консультация – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы.

Тема 1. Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности

Социальная роль и значение ОРД по обеспечению реализации правоохранительной функции российского права в целях защиты человека, общества и государства от преступных посягательств. Соотношение ОРД со смежными видами юридической деятельности. Содержание ОРД. Цели, задачи, функции ОРД. Формы осуществления ОРД как внешнее выражение содержания данной юридической деятельности. Предмет курса «ОРД». Система курса «ОРД».

Тема 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности

Основные периоды правового регулирования уголовного, тайного сыска (ОРД) в России на различных исторических этапах. Понятие, сущность, содержание и принципы современной оперативно-розыскной деятельности. Принципы ОРД: понятие, система и значение. Нравственные начала ОРД. Нравственное содержание и нравственные отношения в ОРД. Правовые источники регулирования общественных отношений в сфере ОРД, их понятие и система. Понятие и содержание правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. Система нормативных правовых источников, составляющих правовую основу ОРД.

Тема 3. Субъекты ОРД их права и обязанности

Понятие субъектов ОРД и их классификация. Субъект ОРД как участник оперативно-розыскного процесса. Система субъектов ОРД с учетом основных критериев их классификации: функционального, относимости к государству, деления на юридических и физических лиц. Основные положения правового статуса. Компетенция субъектов ОРД, ее определение и содержание

Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД

История развития института конфиденциального содействия оперативным подразделениям правоохранительных органов и спецслужб России. Понятие, сущность конфиденциального содействия, его социальная обусловленность и значение в решении задач борьбы с преступностью и обеспечения национальной безопасности России. Основные формы конфиденциального содействия и особенности их нормативного правового регулирования. Нормативные правовые, психологические и организационные аспекты процедуры привлечения лиц к конфиденциальному содействию на различных условиях.

Тема 5. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания и условия их проведения.

Понятие, содержание и система оперативно-розыскных мероприятий. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия. Общая характеристика системы оперативно-розыскных мероприятий. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как совокупность установленных оперативно-розыскным законом специальных правил по обеспечению гарантий законности при осуществлении ОРД. Виды условий проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования

Опрос: понятие, условия и виды проведения. Субъекты и объекты опроса. Формы проведения опроса (гласный или негласный). Место и время проведения опроса. Применение специальных технических средств (видео- и звукозаписи, «полиграфа» и др.) при проведении опроса. Оформление результатов опроса и использование полученных данных. Отличие опроса в ОРД от допроса свидетеля как следственного действия. Наведение справок: понятие и объекты наведения справок. Наблюдение (кроме наблюдения с проникновением в жилище): понятие и задачи, решаемые в процессе его проведения. Отождествление личности (оперативная идентификация): понятие и задачи, решаемые при его проведении. Проверочная закупка, оперативное внедрение, контролируемая поставка, оперативный эксперимент: понятие и виды. Порядок получения разрешения на проведение указанных ведомственных мероприятий.

Тема 7. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования

Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых связано с ограничением конституционных права человека и гражданина. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: понятие и субъекты его проведения. Основания и условия проведения контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи, получения компьютерной информации. Порядок получения разрешения на проведение указанных мероприятий, требующих судебного санкционирования.

Тема 8. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Информационное обеспечение ОРД: понятие, содержание и общая характеристика. Оперативно-розыскная информация, ее понятие и предъявляемые к ней требования. Оперативно-розыскные учеты как средства информационного обеспечения ОРД, их

понятие, назначение, виды и общая характеристика. Понятие и назначение учетов, используемых в ОРД. Сущность правового регулирования оперативно-розыскных учетов: основания, порядок ведения и использования. Соблюдение законности при ведении и использовании оперативно-розыскных учетов. Основные объекты оперативно-розыскных учетов: лица; факты, события; предметы и вещи; их содержание и общая характеристика. Виды оперативно-розыскных учетов, используемых для решения задач ОРД.

Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений

Понятие, виды и значение результатов ОРД. Результаты ОРД как фактические данные, полученные в установленном законом и ведомственными нормативными актами порядке при проведении оперативно-розыскных, оперативно-технических и иных мероприятий. Формирование результатов ОРД, в процессе оперативного доказывания. Основные направления использования результатов ОРД, не имеющие уголовно-процессуального значения. Направления использования результатов ОРД в уголовном процессе. Особые процедуры трансформации результатов ОРД в уголовно-процессуальные доказательства. Особенности введения в уголовный процесс для возможного использования в доказывании результатов ОРД, полученных при проведении оперативно-технических мероприятий.

Тема 10. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью

Понятие, значение и задачи ведомственного контроля за ОРД. Субъекты ведомственного контроля, их функции и содержание этого вида служебной деятельности. Контроль за расходованием финансовых средств, выделенных из федерального бюджета на оперативно-розыскную деятельность. Основания и порядок осуществления судебного контроля за ОРД. Суды - субъекты контроля за ОРД. Понятие «уполномоченного суда», его права и обязанности в сфере контроля за ОРД. Понятие прокурорского надзора за ОРД. Предмет прокурорского надзора за ОРД.

Тема 11. Оперативно-розыскной процесс

Понятие оперативно-розыскного процесса. Цель, принципы и компоненты оперативно-розыскного процесса. Понятие оперативно-розыскного правоотношения. Понятие и система оперативно-розыскных функций. Основные и дополнительные оперативно-розыскные функции. Понятие стадии оперативно-розыскного процесса. Система признаков стадии оперативно-розыскного процесса. Система стадий оперативно-розыскного процесса. Понятие поискового этапа как первоначальной стадии оперативно-розыскного процесса. Понятие стадии проверки первичной оперативно-розыскной информации, как стадии оперативно-розыскного процесса. Понятие стадии разработки и контроля как стадии оперативно-розыскного процесса. Стадия розыска как дискретная стадия оперативно-розыскного процесса. Понятие сыскного доказывания. Понятие сбора и оценки сыскных доказательств. Понятие предмета сыскного доказывания. Понятие и виды сыскных доказательств.

Тема 12. Основы организации и тактики выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений

Криминологические и криминалистические признаки преступлений, оказывающие существенное влияние на организацию и тактику их выявления и раскрытия. Понятие обслуживания объектов оперативными подразделениями как организационная основа выявления и раскрытия преступлений. Элементы системы оперативного обслуживания. Характеристика элементов оперативного обслуживания. Документирование

противоправной деятельности проверяемых и разрабатываемых лиц. Предмет и пределы документирования. Основные направления процесса обнаружения, проверки и оценки фактических данных (документирования). Наиболее эффективные оперативно-розыскные меры, используемые при выявлении и раскрытии преступлений. Основные направления и формы деятельности оперативных подразделений по предупреждению и раскрытию преступлений. Оперативно-профилактические операции.

Тема 13. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, совершенных против личности.

Оперативно-розыскная характеристика преступлений, совершенных против личности. Типичные ситуации первоначального этапа раскрытия преступлений, совершенных против личности, и программа действий оперативного сотрудника уголовного розыска. Особенности тактики проведения первоначальных оперативно-розыскных мероприятий. Последующие оперативно-розыскные мероприятия. Особенности взаимодействия оперативного сотрудника уголовного розыска со следователем, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений совершенных против личности.

Тема 14. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие имущественных преступлений.

Оперативно-розыскная характеристика имущественных преступлений. Типичные ситуации первоначального этапа выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия имущественных преступлений. Программа действий оперативного сотрудника уголовного розыска. Особенности тактики проведения первоначальных оперативно-розыскных мероприятий. Последующие оперативно-розыскные мероприятия. Особенности взаимодействия оперативного сотрудника уголовного розыска со следователем, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии имущественных преступлений.

Тема 15. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие коррупционных преступлений.

Оперативно-розыскная характеристика коррупционных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве. Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия взяточничества, программа действий оперативного сотрудника подразделения экономической безопасности и противодействия коррупции. Особенности взаимодействия оперативного сотрудника со следователем, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии коррупционных преступлений.

Тема 16. Основы розыскной работы

Сущность розыскной работы, её юридическая характеристика и значение. Понятие, правовая основа и организация розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных. Розыск лиц, пропавших без вести. Порядок установления личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведений по возрасту или состоянию здоровья. Правовые и организационные особенности межгосударственного розыска лиц. Особенности международного розыска по линии Интерпола. Идентификация лиц по линии Интерпола.

2.2.2 Практические (семинарские) занятия

№	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудо

темы			ем. (час.)
1	Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности.	Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Структурированная и управляемая дискуссия, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
2	Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности.	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи С использованием цифровой платформы.	4
3	Субъекты ОРД их права и обязанности.	Семинар-беседа с решением задач Подготовка и обсуждение докладов, тест, в режиме видеоконференцсвязи С использованием цифровой платформы.	4
4	Содействие граждан органам осуществляющим ОРД.	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи С использованием цифровой платформы.	
5	Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания и условия их проведения.	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи С использованием цифровой платформы.	4
6	Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования.	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи С использованием цифровой платформы.	4
7	Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования.	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи С использованием цифровой платформы.	4
8	Информационное обеспечения оперативно-розыскной деятельности.	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи С использованием цифровой платформы.	4
9	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи С использованием цифровой	2

		платформы.	
10	Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Обсуждение предложенных вопросов,	2

	деятельностью.	тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	
11	Оперативно-розыскной процесс.	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
12	Основы организации и тактики выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений.	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
13	Выявление, предупреждение пресечение и раскрытие преступлений совершенных против личности	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
14	Выявление, предупреждение пресечение и раскрытие имущественных преступлений.	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
15	Выявление, предупреждение пресечение и раскрытие коррупционных преступлений.	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
16	Основы розыскной работы	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4

Методические разъяснения по используемым технологиям

Комбинированная форма практического занятия (Комбинированное занятие). В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера, ***в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***.

Разработка мультимедийной презентации. Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств изложения материала. Очень важен выбор оптимального объема презентации, он зависит от цели, для которой создается презентация, от предполагаемого способа ее использования. Следует выделить следующие этапы подготовки презентации.

1. Структуризация материала. На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова

2. Составление сценария. Работу стоит начинать с оставления плана будущей презентации. Необходимо на бумаге нарисовать структуру презентации, схематическое изображение слайдов и прикинуть, какой текст, рисунки, фотографии или другие материалы будут включены в тот или другой слайд. Составляется список рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определяется текстовая часть презентации. При создании мультимедийной презентации необходимо решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации материала. Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому текстовая информация по возможности заменяется схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Хороший результат по переключению внимания дает применение видеофрагментов, особенно озвученных. Они почти всегда вызывают оживление в аудитории. Зрители устают от голоса одного докладчика, а здесь внимание переключается, и тем самым поддерживается острота восприятия. Не перегружайте слайды лишними деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых.

3. Разработка дизайна презентации. Важным моментом является выбор общего стиля презентации, унифицированной структуры и формы представления материала. Дизайн презентации должен соответствовать ситуации. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре. Очень важным является фон слайдов. Являясь элементом заднего (второго) плана, фон должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее. Не рекомендуется использовать переносы слов, а также наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков. Учитывая, что шрифты без засечек – гладкие, плакатные – (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то для основного), то для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты. Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков 32-50, оптимально – 36; для основного текста: 18-32, оптимально – 24. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.

4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация). Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Рекомендуется: использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных; использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах; каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста; основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца; идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней. Размещенные в презентации графические объекты должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением.

5. Тестирование-проверка, доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре своей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Помните, что слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть,

запомнить, осознать его содержимое. Между тем большой интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре вам придется поменять местами некоторые слайды для создания более логической структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

Тема 1. Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности

Практическое занятие.
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности

Практическое занятие.
Вопросы для обсуждения:
1. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
2 Принципы оперативно-розыскной деятельности.
3.Морально-этические принципы оперативно - розыскной деятельности.

Тема 3. Субъекты ОРД их права и обязанности

Практическое занятие.
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Компетенция должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
3. Обязанности и права оперативно-розыскного органа.

Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД

Практическое занятие.
Вопросы для обсуждения:
1. Лица, содействующие решению задач оперативно-розыскной деятельности на конфиденциальной основе.
2. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.

Тема 5. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания и условия их проведения

Практическое занятие.
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования

Практическое занятие.
Вопросы для обсуждения:
1. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не требующих санкции на их проведение.
2. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий, требующих ведомственного санкционирования.

Тема 7. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования

Практическое занятие.
Вопросы для обсуждения:
1. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий, требующих судебного решения.
2. Порядок получения судебного разрешения на проведение **о**перативно-розыскных мероприятий, проведение которых требует судебного санкционирования.
3. Характеристика условий, при которых проведение **о**перативно-розыскных мероприятий, требующих судебного санкционирования, осуществляются без судебного решения.

Тема 8. Информационное обеспечения оперативно-розыскной деятельности

Практическое занятие.
Вопросы для обсуждения:
1. Информационное обеспечение ОРД: понятие, содержание и общая характеристика.
2. Оперативно-розыскные учеты как средства информационного обеспечения ОРД, их понятие, назначение, виды и общая характеристика.
3. Понятие и назначение учетов, используемых в ОРД.
4. Сущность правового регулирования оперативно-розыскных учетов: основания, порядок ведения и использования.
5. Основания и порядок заведения дел оперативного учета
6. Порядок ведения дел оперативного учета.

Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений

Практическое занятие.
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
2. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.
3. Порядок передачи результатов оперативно-розыскной деятельности органам дознания, предварительного следствия, суду.

Тема 10. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью

Практическое занятие.
Вопросы для обсуждения:

1. Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
2. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 11. Оперативно-розыскной процесс

Практическое занятие.
Вопросы для обсуждения:
1. Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса.
2. Функции оперативно-розыскного процесса.
3. Понятие стадий оперативно-розыскного процесса.
4. Сыскное доказывание и сыскные доказательства.

Тема 12. Основы организации и тактики выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений

Практическое занятие.
Вопросы для обсуждения:
1. Организация и тактика выявления преступлений.
2. Место оперативно-розыскной профилактики в оперативно-розыскном процессе.
3. Организация и тактика раскрытия преступлений.

Тема 13. Выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений против личности

Практическое занятие.
Вопросы для обсуждения:
1. Оперативно-розыскная характеристика преступлений против личности и обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Типичные оперативно-розыскные ситуации раскрытия преступлений против личности и действия оперативного сотрудника.
3. Особенности тактики первоначальных оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 14. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений против собственности

Практическое занятие.
Вопросы для обсуждения:
1. Оперативно-розыскная характеристика краж и обстоятельства, подлежащие выявлению.
2. Типичные оперативно-розыскные ситуации, возникающие при раскрытии краж и действия оперативного сотрудника.
3. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки.
4. Оперативно-розыскная характеристика грабежей и разбойных нападений и обстоятельства подлежащие установлению.
5. Типичные оперативно-розыскные ситуации первоначального этапа раскрытия и действия оперативного сотрудника.
6. Особенности установления обстоятельств, подлежащих установлению по делам о разбоях и грабежах.

Тема 15. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие коррупционных преступлений

Практическое занятие.
Вопросы для обсуждения:
1. Оперативно-розыскная характеристика взяточничества.
2. Типичные оперативно-розыскные ситуации первоначального этапа раскрытия взяточничества.
3. Особенности проведения отдельных оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.

Тема 16. Основы розыскной работы

Практическое занятие.
Вопросы для обсуждения:
1. Сущность, задачи и виды розыскной работы.
2. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, пропавших без вести.
3. Особенности федерального, межгосударственного и международного розыска.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	**Виды используемых технологий**	**Методические разъяснения**
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ

	свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема дисциплины	**Форма самостоятельной работы**	**Трудоемкость**
1. Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	участие в НИРС, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
3. Субъекты ОРД их права и обязанности	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
4. Содействие граждан органам осуществляющим ОРД	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
5. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания и условия их	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	

проведения.	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
6. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	2
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
7. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	2
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
8. Информационное обеспечения оперативно-розыскной деятельности	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
10. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
11. Оперативно-розыскной процесс	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2

	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
12. Основы организации и тактики выявления, предупреждения , пресечения и раскрытия преступлений.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	2
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
13. Выявление, предупреждение пресечение и раскрытие преступлений совершенных против личности..	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	2
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
14. Выявление, предупреждение пресечение и раскрытие имущественных преступлений	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	2
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
15. Выявление, предупреждение пресечение и раскрытие коррупционных преступлений.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	2
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
16. Основы розыскной работы.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	2

	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	

	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
Всего часов на самостоятельную работу		**27**

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Рекомендации по теоретическому обучению

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Порядок изучения курса «Оперативно-розыскная деятельность» студентами очной формы обучения предполагает:

- прослушивание лекционного курса;
- участие в семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение материала по рекомендованным источникам в соответствии с программой;
- выполнение письменных заданий (для очного отделения);
- сдачу зачета.

Значимой тенденцией реализации Федеральной программы совершенствования российского образования является выбор направлений индивидуализации аудиторной и самостоятельной работы на базе информационных и личностно-ориентированных технологий, целенаправленно вырабатывающих способность будущих специалистов к самообразованию, обладающих гибким стилем мышления и выработанными познавательными способностями.

Данное направление ставит перед системой подготовки студентов задачи по оптимизации образовательного процесса с позиций саморазвития общих познавательных способностей, нацеленности обучающихся на самостоятельную работу, развитие способностей самостоятельно добывать знания, анализировать информацию, выделять в ней наиболее существенное.

Целью аудиторной и самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем аудиторной и самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Аудиторная и самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Лекции проводятся методом проблемного изложения материала, иллюстративно-объяснительным методом, а также методом проведения видов лекций со студентами. При прослушивании лекционного курса студентами должно быть обращено особое внимание на взаимосвязь различных отраслей права с предметом «Оперативно-розыскная деятельность».

Самостоятельная работа требует наличия у учащихся некоторых общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации: умение планировать эту работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные, умело избирать способы наиболее быстрого решения поставленных задач, умелый оперативный контроль за выполнением задания, умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе

Научная организация труда студента в самом общем виде складывается из получения достаточных сведений о возможностях выбора поля деятельности, постановки целей, распределения времени, овладение системой наиболее эффективных приемов, самоуправления, обеспечения необходимого задела на будущее и др.

Содержание самостоятельной работы студентов: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, изучение нормативных актов, на которые опирается теоретический материал, подготовка письменных заданий, подготовка (по желанию студента) докладов (устных выступлений по темам, содержащихся в планах семинарских занятий, продолжительностью до 5 мин).

Изучение дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

-самостоятельная работа в течение семестра;

-непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;

-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам оперативно-розыскной деятельности.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Критерии оценки теоретического обучения:

- предварительная подготовка к лекции по заявленной тематике в рамках самостоятельной работы;
- деятельное участие в лекции (ответы на вопросы преподавателя высказывание собственного мнения и т.д.);
- соблюдение учебной дисциплины.

Рекомендации по практическому обучению

Семинарские занятия проводятся методом дискуссии, обсуждения докладов, развернутой беседы, вопросно-ответным методом.

Отдельные виды деятельности студентов на семинарских занятиях:

1. Анализ понятийного аппарата, характерного для той или иной темы. Данный вид самостоятельной работы предполагает проверку знаний студентов, полученных относительно теоретических представлений, а также выявляет умение анализировать понятия, выделять в них основные признаки и умение сравнивать схожие определения с целью обозначения общих признаков и акцентирования внимания на признаках, отличающих сравниваемые понятия.
2. Проверка системных знаний, полученных на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении тем дисциплины «Криминалистика» происходит по средствам письменных и устных ответов по анализу терминологического аппарата, перечислению задач, функций и т.д. отдельных разделов учебного курса.
3. Соотнесение общих категорий, относящихся к изучаемому предмету с видами, входящими в их состав.
4. Выполнение тестовых заданий, предполагает выделение одного или несколько правильных ответов из предложенных.
5. Составление и заполнение схем.
6. Решение практических задач.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов, а также при написании тестов по отдельным учебным разделам.

Сдача экзамена проходит в письменно - устной форме по вопросам, содержащимся в рабочей программе.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является **работа с литературой** ко всем занятий: лекционным, семинарским, при подготовке к экзамену, тестированию и участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой обозначает приобретение навыков к осмысленному пользованию источников.

Методы работы с литературой:

Метод повторения: прочитанный текст заучивается наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно, однако, полученные таким образом сведения легко забываются.

Метод кодирования : прочитанный текст подвергается некоторой обработке. С этой целью проводится ряд мыслительных операций: составление комментария к новым данным; оценка их значения; постановка вопросов; сопоставление полученных сведений с ранее известными данными, проведение различного рода ассоциаций.

Для улучшения обработки информации следует устанавливать осмысленные связи, а также структурировать новые сведения.

При изучении научной, учебной и иной литературы ведутся рабочие записи.

Формы записей: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - самая короткая форма переработки текста, при которой выделяются смысловые части текста и озаглавливаются.

План является наиболее краткой и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. То есть это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем: во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения; во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании; в-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему –

быстрее обычного вспомнить прочитанное; в-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе основную суть содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Таким образом, выписки – это цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированные форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения.

Тезисы– сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок: во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала; во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями; в -третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме– краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Критерии оценки практического обучения: полнота ответа на все вопросы, глубина овладения материалом, умение самостоятельно и аргументировано излагать материал и давать аргументированные пояснения своего ответа на вопросы, приведение примеров, умение анализировать информацию, умение делать самостоятельные обобщения и выводы.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета – Аудитория № 303 «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин» - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:
Стол ученический - 22 шт.
Стул ученический - 44 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул преподавателя - 2 шт.
Кафедра - 1 шт.
Доска меловая - 1 шт.
Камера - 1 шт.
Книжная полка - 1 шт.
Информативные стенды - 6 шт.
Баннер - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия
Учебно-методическая литература

Перечень программного обеспечения:
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
7-Zip 9.20
MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 316 **«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»** - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:
Интерактивная доска - 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Стол преподавателя – 1 шт.
Кафедра - 1 шт.
Доска меловая - 1 шт.
Стол ученический - 77 шт.
Стул ученический - 154 шт.

Информативные стенды - 5 шт.
Портреты российских конституционалистов 19-20 вв.– 23 шт.

Перечень программного обеспечения:
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционнаясистема Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014
187, 00 MB 11.0.08
7-Zip 9.20
MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 321 - **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин** «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Учебные столы – 100 шт.
Учебные стулья –200 шт.
Кафедра – 1 шт.
Доска 3-хэлементаная – 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Проекционный экран – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:
Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition.
1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционнаясистема Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014
187, 00 MB 11.0.08
7-Zip 9.20
MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основныеисточники:

1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 379 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05050-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https), то для основного://urait.ru/ bcode/449553 (дата обращения: 25.08.2020).

2. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: учеб. пособие для СПО / А. Г. Маркушин. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 323 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10488-2. Режим доступа: [https), то для основного://www.biblio-online.ru/book/operativno-rozys), то для основногоknaya-deyatelnos), то для основногот-organov-vnutrennih-del-430605(дата обращения: 25.08.2020).

Дополнительные источники

1. Подольская Н.Н. Основы алгоритмизации выявления, раскрытия, расследования должностных преступлений коррупционной направленности: статья /Электронный научный журнал «Наука, Общество, Государство» 2020. Т.8. №1 (29)- С.139-147.

2. Потапов С.А. Особенности возбуждения уголовных дел коррупционной направленности по материалам оперативно-розыскной деятельности: статья /Национальная правовая система Республики Таджикистан и стран СНГ: анализ тенденций и перспектив развития: материалы VIII международной научно-практической конференции (Душанбе, 30 октября 2020 г.). – Душанбе: РТСУ, 2020. – С. 442-446

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // РГ. № 237. 25.12.1993.

2. Федеральный конституционный закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

3. Федеральный закон от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

4. Федеральный закон от 17 дек. 1994 г. № 67-ФЗ «О Федеральной фельдъегерской связи» // СЗ РФ. 1994. № 34. Ст. 3547.

5. Федеральный закон от 3 апр. 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

6. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 38. Ст. 3712.

7. Федеральный закон от 10 янв. 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.

8. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2594.

9. Федеральный закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

10. Федеральный закон от 21 июл. 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.

11. Федеральный закон от 8 янв. 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.

12. Федеральный закон от 7 июл. 2003 г. № 126-ФЗ (в действ. ред.) «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.

13. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

14. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Российская газета. 2008. 30 декабря.

15. Федеральный закон от 07 фев. 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. 2011. 8 февраля.

16. Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2006 г. № 473 «Вопросы Федеральной таможенной службы» // СЗ РФ. 2006. № 20. Ст. 2162.

17. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. N 460 «Национальная стратегия противодействия коррупции» // Российская газета. 2010. 20 мая.

18. Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248 «О вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации»/ //Российская газета. 2011. 2 марта.

19. Постановление Правительства РФ от 5 дек. 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 50. Ст. 5311.

20. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 февраля 2011 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»

21. Приказ МВД РФ от 19 июня 2012 г. N 608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России»

22. Приказ МВД РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и Минобороны РФ от 27 сентября 2013 г. № 776/703/5095071820/42/535/398/68 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд»

23. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации от 16 января 2015 г. N 38/14/5 г. Москва «Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц»

Интернет – ресурсы

1. Официальный информационный сайт Тамбова. URL: http://tambov-info.my1.ru/news), то для основного/2006-04-18-5/
2. Генеральная прокуратура РФ [официальный сайт]. URL: http://genproc.gov.ru/
3. Прокуратура Тамбовской области [официальный сайт]. URL: http://www.prokuratura-tambov.ru
4. МВД РФ [официальный сайт]. URL: http:// www.mvd.ru/
5. Судебный департамент при Верховном суде РФ [официальный сайт]. URL: http://www.cdep.ru/index.php?id=5&item=601 (дата обращения: 12.11.2011).
6. Комитет по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Государственной Думы ФС РФ [официальный сайт].URL: http://www.duma.gov.ru
7. Владивостокский центр исследования организованной преступности [официальный сайт]. URL: //www. crime.vl.ru
8. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU [официальный сайт].URL: http://elibrary.ru/
9. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder [официальный сайт].URL:http://bookfi.org/g/Биболетова
10. Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» [официальный сайт].URL: http://pravo.gov.ru/
11. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" [официальный сайт].URL: http://www.cons), то для основногоultant.ru/s), то для основногоys), то для основного/
12. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [официальный сайт].URL:http://www.garant.ru/

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - http://www.biblioclub.ru

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО– электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - http://www.urait.ru

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - http://elibrary.ru

4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»– фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - https), то для основного://нэб.рф

5. Электронная библиотека ТГУ– база данных научных трудов преподавателей- https), то для основного:// elibrary.ts), то для основногоutmb.ru

6. ЭБС «IPRbooks), то для основного» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения http://iprbooks), то для основногоhop.ru/

Периодические издания:

1. Законность: правовой научно-практический журнал, 2006 (1,3-12); 2007-2008; 2009 (1-9); 2010-2011; 2012 (1-10); 2013-2020. Периодичность: 12 номеров в год.
2. Современное право: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода:12 номеров в год
3. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг.Периодичность выхода:12 номеров в год
4. Российский следователь: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг.Периодичность выхода: 12 номеров в год
5. Российская юстиция, 1995-2015; 2016 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
6. Российский юридический журнал: научно-теоретическое, информационное и практическое издание, 2010-2020. Периодичность: 6 раз в год.
7. Юридический мир: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг.Периодичность выхода:12 номеров в год
8. Юридическое образование и наука: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг.Периодичность выхода:12 номеров в год
9. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода:12 номеров в год
10. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг.Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания

11. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
12. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.
13. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание, 2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
14. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа Zoom.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - сущность и содержание понятий оперативно-розыскной деятельности; - сущность и содержание роли правового регулирования оперативно-розыскной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России;	Устный опрос, проверка практических работ текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.

- сущность и содержание соотношения оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, разведывательной и контрразведывательной деятельности; - сущность и содержание правового положения субъектов оперативно-розыскной деятельности; - основы организации взаимодействия между оперативными подразделениями и следователями в ходе оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности; - основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий; - порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности», других основных законодательных и иных нормативных правовых актах в области оперативно-розыскной деятельности; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - принимать решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений посредством использования системы разведывательных мероприятий, осуществляемых преимущественно негласными средствами и методами.	Устный опрос, проверка практических работ текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса	
		№	дата
2024-2025 учебный год			
1	Внесены изменения в связи с реструктуризацией университета	1	03.09.2024 г.